

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Речевая практика» для 2 «а» класса**

Рабочая программа для 2 а класса по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 1).

Цель: развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

- ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- помочь обучающимся ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт;
- улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, – интонация, выразительность;
- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

Направления коррекционной работы:

- развитие умения анализировать наглядную ситуацию, выделять главное и второстепенное, основное и фоновое;
- формирование умения располагать смысловые звенья в определенной последовательности;
- развитие способности удерживать смысловую программу в памяти.
- развитие умения перекодировать каждый смысловой элемент в грамматически правильную структуру предложения;
- формирование умения располагать предложения в определенной последовательности;
- развитие умения связывать предложения в тексте.

Тематическое содержание

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Школьная жизнь	7
2	Игры и игрушки	3
3	Играем в сказку	12
4	Я дома	4
5	Мои товарищи в школе	4
6	Мы встречаем Новый год	3
7	Зимняя прогулка	3
8	Мойдодыр	12
9	Я за порогом дома	10
10	Мир природы	6
11	Ура, каникулы!	4
	Всего	68

**Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)
Количество часов по четвертям**

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
18	14	20	16	68

Планируемые результаты

Предметные:

Минимальный уровень:

- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя;
- использовать громкую и шёпотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации;
- участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя «вежливые» слова;
- здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;
- называть домашний адрес, имена и отчества учителей и воспитателей, ближайших родственников.

Достаточный уровень:

- выполнение заданий по словесной инструкции учителя;
- называние предметов и действий, соотнесение их с картинками;
- внятное выражение просьбы, употребление «вежливых» слов;
- соблюдение правил речевого этикета при встрече и прощании;
- называть своё имя и фамилию, имена и отчества учителя и воспитателя, ближайших родственников.

Личностные результаты:

- Проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать знаки, символы, схемы, приведённые в прописях, учебных пособиях, учебных материалах;
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Учебно-методическая литература:

1. Речевая практика. Комарова С.В. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018 г.
2. Речевая практика. Комарова С.В. Рабочая тетрадь для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2019 г.